

УТВЪРДИЛ

Директор:
(име, фамилия, подпис)

ТЕМАТИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ

ИУЧ по предмета „Математика“ – 3. клас

32 седмици x 1 ч. седмично = 32 ч. годишно

Ме-сец	Сед-ми-ца	№ на тема	Тема на урока	Очаквани резултати от обучението	Методи на работа	Забележка
09	1.	1.	Начален преговор. Числата до 100. Събиране, изваждане, умножение, деление	Събира и изважда до 100, решава задачи от таблично умножение и деление.	Затвърдяване на уменията за събиране и изваждане до 100 и за умножение и деление	
09	2.	2.	Числата до 1000. Четене, писане, броене, сравняване	Чете, пише, сравнява числата до 1000. Брой в прав и обратен ред.	Четене и назоваване на числа; Съставяне на нарастващи и намаляващи числови редици.	
10	3.	3.	Права и крива линия. Лъч	Разпознава геометричните фигури, права и крива линия, лъч.	Описване на характеристики на геометрични фигури	
10	4.	4.	Събиране и изваждане с кръгли стотици	Извършва аритметични действия събиране и изваждане на кръгли стотици.	Овластяване на алгоритъм за решаване на определен тип задачи; Пресмятане на числови изрази по най-лесен начин.	
10	5.	5.	Събиране и изваждане до 1000 без преминаване. Милиметър. Километър	Решава задачи от събиране и изваждане. Познава мерните единици милиметър и километър и извършва действия с тях.	Овластяване на умения за четене и назоваване на числа и мерни единици.	
10	6.	6.	Неизвестно умаляемо	Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане.	Овластяване на алгоритъма за намиране на неизвестно умаляемо; Правене на словесен анализ на задачи.	

11	7.	7.	Текстови задачи	Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания. Представя графично текстова задача.	Обосноваване на математически твърдения; Извличане на информация от житейски ситуации; Решаване на логически задачи.	
11	8.	8.	Ъгъл. Видове ъгли. Именуване на геометрични фигури	Познава геометричната фигура ъгъл и елементите ѝ: ъгъл, връх, рамо.	Описване на характеристиките на геометричните фигури, именуване на фигури с букви от латинската азбука	
	9.	9.	Блицтурнир	Извършва изучените аритметични действия в различни типове задачи.	Решаване на текстови и логически задачи; Формиране на умения за самооценка на наученото.	
11	10.	10.	Събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване	Извършва действие събиране и изваждане на числата до 1000 с преминаване.	Използване на аналогия за пренос на знания и умения за извършване на аритметични действия с двуцифрени и трицифрени числа; Решаване на логически задачи.	
11	11.	11.	Събиране и изваждане на числата до 1000 с двойно преминаване	Решава задачи от събиране и изваждане до 1000 с преминаване. Работи по алгоритъм.	Овластяване на умения за използване на алгоритъм за решаване на даден тип задачи	
12	12.	12.	Събиране със сбор 1000. Изваждане от 1000	Събира и изважда числа до 1000 с преминаване. Обяснява алгоритъма за събиране и изваждане до 1000.	Решаване на задачи с житейски сюжет; Извличане на изводи; Решаване на логически задачи.	
12	13.	13.	Текстови задачи в косвена форма	Решава косвени задачи до две пресмятания. Решава логически задачи.	Правене на математическа диктовка; Решаване на текстови и логически задачи.	
12	14.	14.	Видове триъгълници според ъглите. Чертане на триъгълник по дадени върхове.	Разпознава видовете триъгълници според ъглите. Чертае триъгълник в квадратна мрежа по дадени върхове.	Намиране на рационални начини за пресмятане; Решаване на текстови и геометрични задачи.	
12	15.	15.	Век. Таблично умножение и деление	Познава мерната единица за време – век.	Четене и назоваване на мерната единица; Решаване на задачи с изучените мерни единици.	
12	16.	16.	Умножение на кръгли стотици и десетици с едноцифрено число. Разпределително свойство на умножението	Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. Обяснява разпределителното свойство на умножението.	Решаване на практически задачи; Правене на словесен анализ на задачи.	

01	17.	17.	Умножение с единично преминаване – от единици към десетици, от десетици към стотици	Умножава трицифрено число с преминаване от единици към десетици, от десетици към стотици.	Овладяване на умения за словесен анализ на задачи и математическо тълкуване на ситуации от реалния живот	
01	18.	18.	Текстови задачи. Умножение с двойно преминаване	Съставя текстови задачи по дадени данни. Решава съставни текстови задачи с три пресмятания, зададени в косвена форма.	Осмисляне на умножението; Решаване на задачи в косвена форма; Правене на изводи и заключения.	
01	19.	19.	Таблично деление. Деление на кръгли стотици. Деление на сбор с число	Познава таблицата за умножение и деление. Прави проверка на деление с умножение.	Решаване на задачи с действие умножение и деление; Използване на компонентите при двете действия при решаване на числови изрази.	
02	20.	20.	Деление на кръгли стотици. Деление на сбор с число	Илюстрира с примери аритметично действие деление. Решава задачи от деление.	Решаване на задачи от деление; Пресмятане на числови изрази от деление и правене на проверка.	
02	21.	21.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число без преминаване. Намиране на неизвестно делимо	Решава текстови задачи от умножение и деление. Намира неизвестно делимо.	Прилагане на зависимости на компонентите при умножение и деление; Правене на словесен анализ на задачи.	
02	22.	22.	Неизвестно делимо. Уча и играя	Намира неизвестно делимо. Използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление.	Решаване на задачи за намиране на стойност на изрази с умножение и деление; Решаване на текстови задачи с неизвестно делимо.	
03	23.	23.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от десетици към единици	Дели трицифрено число с едноцифрено с преминаване от десетици към единици.	Обсъждане на алгоритъм при задачи от деление с преминаване	
03	24.	24.	Половинка, третинка, четвъртинка, десетинка	Разпознава половинка, третинка, четвъртинка и десетинка от дадено число и ги записва със съответните им означения с дробно число.	Адаптиране на речта към особеностите на конкретна ситуация и използване на математическа терминология	
03	25.	25.	Грам. Тон	Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките им с килограм.	Решаване на задачи от житейски ситуации; Решаване на текстови и логически задачи.	

03	26.	26.	Деление на числата до 1000 с едноцифрено число с преминаване от стотици към десетици, с двойно преминаване и когато единиците на делимото са 0	Дели трицифрено число с едноцифрено с двойно преминаване. Съставя текстова задача по чертеж. Прави чертеж на текстова задача.	Записване на числови изрази под диктовка с наименуване на компоненти; Решаване на текстови и логически задачи.	
03	27.	27.	Деление на трицифрено число с едноцифрено от вида $264 : 8$	Дели трицифрено число с едноцифрено.	Прилагане на алгоритъм при решаване на различни типове задачи.	
04	28.	28.	Секунда. Мерни единици за време и дължина. Действия с изучените мерни единици	Познава мерната единица за време секунда и връзката ѝ с мерната единица минута.	Четене и назоваване на числа и мерни единици и решаване на задачи с тях	
04	29.	29.	Деление на трицифрено число с едноцифрено, когато в частното се получава 0 в реда на десетиците	Дели трицифрено число с едноцифрено. Прилага наученото в различни задачи.	Използване на информация от таблица за съставяне на задача; Пренасяне на знанията в практически житейски ситуации.	
04	30.	30.	Текстови задачи от деление. Текстови задачи от четирите аритметични действия	Решава текстови задачи от деление до три пресмятания.	Извличане на информация от таблици и съставяне на задачи; Решаване на логически и комбинаторни задачи.	
05	31.	31.	Блицтурнир	Прилага знания в различни типове задачи.	Решаване на текстови и логически задачи; Формиране на умения за самооценка на наученото.	
05	32.	32.	Годишен преговор	Прилага научените знания във всички видове задачи. Съставя задачи по съкратен запис, по чертеж, по данни, преобразува задачи.	Използване на компонентите на аритметичните действия при решаване на всички типове задачи; Решаване на текстови задачи до три пресмятания в права и косвена форма.	

УЧИТЕЛ:.....
(име, фамилия, подпис)